

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» города Вологды

**V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»**

**Историческое домино как форма закрепления материала**  
**Дидактический материал**

Автор: Коптяева Галина Анатольевна,  
учитель истории и обществознания, I категория

Вологда  
2026 год

## Паспорт проекта

Образовательное учреждение	МАОУ «СОШ № 31» г. Вологды
Название проекта	Историческое домино как форма закрепления материала. Дидактический материал.
Автор	Коптяева Галина Анатольевна
Учебный предмет	История России
Класс	8
Цель проекта	Разработать историческое домино для обучающихся по теме «Дворцовые перевороты».
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) проанализировать материал учебника и выбрать главное;</li> <li>2) систематизировать выбранный материал;</li> <li>3) сформулировать и набрать в правильной последовательности «вопрос-ответ»;</li> <li>4) оформить историческое домино в цвете, добавив портреты и проработав внешний стиль игры.</li> </ol>
Тип проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По типу деятельности: творческий.</li> <li>2. По продолжительности: краткосрочный.</li> <li>3. По количеству предметов: монопредметный.</li> <li>4. По учебному предмету: исторический.</li> <li>5. По количеству учащихся: парный, групповой.</li> </ol>
Продукт проекта	Историческое домино по теме «Дворцовые перевороты».

## Пояснительная записка

### *Актуальность*

Каждый учитель хочет, чтобы его уроки были интересными, увлекательными и запоминающимися. Как удивить современного школьника, который проводит массу времени не за книгой и в библиотеке, а за компьютером и гаджетами, причем в позиции активного игрока? Как решить одну из важнейших задач современного образования – задачу "формирования у учащихся готовности эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели"?

В этом сможет помочь игра. Ни для кого не секрет, что лучше всего информация усваивается через игру. Когда не требуется напрягать мозг специально для «зубрёжки». И здесь возникает следующий вопрос: какая игра подойдёт на уроках истории? В настоящее время существует множество различных сайтов в помощь учителю. Многие учителя сами разрабатывают игры для уроков истории. Однако, проанализировав имеющуюся у меня базу данных по играм, обнаружила, что по теме «Дворцовые перевороты» имеются в наличии пазлы, «Жокеи-лошади», игры на липучках. Однако домино по данной теме пока нет.

Таким образом, я пришла к выводу, что создание исторического домино по теме «Дворцовые перевороты» актуально для современной школы.

Для создания проекта были сформулированы следующие цель и задачи.

**Цель:** разработать историческое домино для обучающихся по теме «Дворцовые перевороты».

### **Задачи:**

- 1) проанализировать материал учебника и выбрать главное;
- 2) систематизировать выбранный материал;
- 3) сформулировать и набрать в правильной последовательности «вопрос-ответ»;

4) оформить историческое домино в цвете, добавив портреты и проработав внешний стиль игры.

#### ***Краткое описание проделанной работы***

Для изготовления дидактического материала мной были выбраны основные имена и термины эпохи дворцовых переворотов, которые впоследствии были максимально сжаты и содержательно сформулированы. При составлении домино были также использованы Интернет-ресурсы открытого доступа (портреты императоров и императриц). Завершающим этапом стало составление таблицы-домино в Microsoft Word, а также его красочное оформление.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что поставленная цель достигнута. Продуктом, т.е. результатом проекта стало историческое домино по теме «Дворцовые перевороты», которое может быть использовано на уроках истории России при закреплении данной темы и как форма проверочной работы.

## Список использованных источников и литературы

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс: учебник / В.Р. Мединский. – М.: Просвещение, 2025. – 384 с.

2. Дворцовые перевороты. Портреты [Электронный ресурс] / – Режим доступа: [https://yandex.ru/images/search?img\\_url=https%3A%2F%2Fcf5.ppt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2F1%2F1fjSEbih4K0t7duoQAILkG5JgXR2Uxa8sTv3Om%2Fslide-0.jpg&lr=21&pos=0&rpt=simage&source=serp&text=портреты%20императоров%20и%20императриц%20дворцовых%20переворотов](https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fcf5.ppt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2F1%2F1fjSEbih4K0t7duoQAILkG5JgXR2Uxa8sTv3Om%2Fslide-0.jpg&lr=21&pos=0&rpt=simage&source=serp&text=портреты%20императоров%20и%20императриц%20дворцовых%20переворотов) (Дата посещения: 25.02.2026)

3. Лента времени правителей эпохи Дворцовых переворотов [Электронный ресурс] / – Режим доступа: [https://yandex.ru/images/search?img\\_url=https%3A%2F%2Fudoba.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fh5p%2Fcontent%2F252199%2Fimages%2FbackgroundImage-6935989ce1d51.jpg&lr=21&pos=4&rpt=simage&text=портреты%20императоров%20и%20императриц%20дворцовых%20переворотов%20круглые](https://yandex.ru/images/search?img_url=https%3A%2F%2Fudoba.org%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fh5p%2Fcontent%2F252199%2Fimages%2FbackgroundImage-6935989ce1d51.jpg&lr=21&pos=4&rpt=simage&text=портреты%20императоров%20и%20императриц%20дворцовых%20переворотов%20круглые) (Дата посещения: 25.02.2026)